

Soasialisasi SBMPTN dan Praktek Pembahasan Soal-Soal SBMPTN  
Bidang Biologi pada SMA N 15 Padang.

Mildawati<sup>1</sup>, Mansyurdin<sup>1</sup>, ardinis Arbain<sup>1</sup>, Jabang Nurdin<sup>1</sup> dan Solfiyeni<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Biologi FMIPA UNAND

**ABSTRAK**

Salah satu cara bagi para pelajar kelas XII untuk menduduki bangku di perguruan tinggi adalah dengan mengikuti ujian masuk bersama yang dikenal dengan SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) yang diadakan serentak se-Indonesia. Tingginya tingkat persaingan yang dihadapi pelajar dan tingkat kesulitan soal yang cukup tinggi membuat para siswa sangat membutuhkan peran dari universitas dalam mengarahkan dan memperkenalkan langsung para siswa kelas XII terhadap pola-pola penerimaan mahasiswa baru. Berdasarkan realita tersebut maka para pelajar sangat memerlukan bimbingan dalam mengenal dan mempelajari dengan cara seksama soal-soal yang ada di SBMPTN. Metode yang digunakan pada kegiatan ini yaitu ceramah langsung dan praktek di dalam kelas tentang analisa dan bahasan dari soal-soal SBMPTN tersebut. Dari hasil penemuan dilapangan maka didapatkan antusiasme siswa yang sangat tinggi tentang keinginannya untuk mengetahui pola-pola penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi. Hal ini terlihat dari banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang mereka lemparkan dan rasa ingin tahu yang cukup tinggi tentang pola dan pembahasan dari soal-soal SBMPTN khususnya bidang Biologi.

**I. PENDAHULUAN**

SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) merupakan salah satu media bagi siswa-siswi pelajar sekolah menengah atas untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi negeri yang ada di Indonesia. Tapi, dengan banyaknya peserta SBMPTN dengan saingan yang sangat banyak. Untuk itu, diperlukan beberapa trik dan tips yang bisa dicoba untuk membantu menghadapi SBMPTN. Jumlah siswa yang memperebutkan kursi di universitas negeri lebih banyak ketimbang jumlah kuota yang disediakan. Hal ini membuat siswa berlomba-lomba untuk memasuki universitas negeri. Berbagai hal mereka lakukan seperti mengikuti bimbingan belajar (bimbel) di luar jam sekolah.

Ada tiga jalur untuk bisa menembus universitas negeri, yakni SNMPTN, SBMPTN, dan UM. Salah satu jalur yang sangat diperebutkan oleh siswa kelas XII ini adalah jalur SNMPTN

Undangan. Dijalur ini, seorang siswa yang hendak memasuki universitas negeri hanya perlu mengirimkan nilai dan prestasinya selama di sekolah tanpa adanya tes khusus seperti SBMPTN.

Strategi lain yang harus diketahui yaitu sebagian besar soal-soal SBMPTN termasuk bidang biologi merupakan soal-soal tahun sebelumnya yang bisa jadi dikopas langsung atau dengan modifikasi. Cara ini adalah cara yang paling efektif dalam menghadapi soal-soal SBMPTN. Soal SBMPTN terkesan sulit karena soal-soal SBMPTN itu tidak diajarkan di sekolahan.

Sampai sekarang pun, para siswa tidak tahu bagaimana sistem atau kriteria apa yang dinilai dalam SBMPTN itu sendiri. Banyak orang beranggapan lulus atau tidaknya itu tergantung pada keberuntungan. SBMPTN tidak diperuntukkan hanya untuk orang dengan peringkat tertinggi saja. Orang dengan peringkat terendah pun bisa lulus universitas negeri asal menggunakan trik-trik tertentu.

Berdasarkan gambaran kondisi tersebut maka sangat diperlukan peran universitas dalam memberikan arahan atas kebingungan para pelajar kelas XII dalam hal persiapan menghadapi SBMPTN. Maka berdasarkan hal tersebut kami dari jurusan Biologi menganggap perlunya dilakukan sosialisasi SBMPTN dan membantu pemahaman materi dan pembahasan model-model soal SBMPTN khususnya bidang biologi.

## **II. MATERIAL DAN METODA**

Material yang digunakan pada pengabdian ini adalah soal-soal SBMPTN Bidang Biologi Tahun 2014. Metode Pendekatan yang Ditawarkan untuk Mendukung pelaksanaan program ini yaitu ceramah dan praktek langsung. Guna mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa-siswi kelas XII SMA dalam mempersiapkan diri menghadapi SBMPTN. Setelah dilakukan pengantar maka pada tahap berikutnya siswa-siswa diberikan kesempatan untuk membuat kelompok-kelompok belajar dengan anggota 5 – 7 orang untuk selanjutnya lebih efektif dalam melakukan proses pembahasan materi dan soal-soal SBMPTN. Disamping itu juga bisa diinformasikan tentang tingkat kelulusan pada semua program studi yang ada di Universitas Andalas.

Untuk itu dalam kesempatan pengabdian ini kepada setiap siswa akan diberikan pelatihan tentang materi-materi apa saja yang diujikan pada ujian SBMPTN terutama untuk bidang biologi dan bagaimana cara terbaik untuk menentukan jawaban yang tepat.

- a. Menjalin kerjasama dengan pelajar SMA Kelas XII pada sekolah-sekolah di Kota Padang untuk lebih mencintai dan membahas soal-soal SBMPTN khususnya bidang Biologi.
- b. membentuk komunitas pelajar yang dapat bekerjasama dalam belajar dan mencintai model-model soal SBMPTN
- c. Melakukan ceramah tentang materi-materi yang terdapat pada soal-soal Bidang Biologi di SBMPTN
- d. Melakukan Pretest tentang soal-soal Biologi SBMPTN
- e. Melakukan training pembahasan soal-soal bidang biologi SBMPTN
- f. Mendokumentasikan setiap kegiatan.
- g. Pendataan informasi dari siswa untuk dapat dilakukan penyuluhan tentang bagian-bagian materi yang sulit dipahami dan sering muyncul pada ujian SBMPTN.
- h. Pembimbingan secara kontiniu tentang materi pembahasan soal-soal bidang biologi yang diujikan pada ujian SBMPTN.
- i. Kegiatan mempromosikan pentingnya sekolah untuk memfasilitasi para siswa kelas XII untuk disediakan waktu dalam pembinaan tentang teknis menjawab soal-soal SBMPTN.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Para siswa/siswi tingkat SMA kelas XII di pada SMA N 15 Padang, dalam hal ini merupakan mitra dari kegiatan pengabdian ini, begitu bersemangat dan antusias dengan rencana kegiatan pelatihan tentang metode menjawab soal-soal SBMPTN. Ini dapat dilihat dari adanya kesediaan kepala sekolah, guru dan siswa/siswi SMA 15 Padang untuk diberikan pelatihan tersebut.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema Sosialisasi SBMPTN dan Pembahasan Soal – Soal SBMPTN di SMA N 15 Padang telah terlaksana dengan sukses dan lancar. Kegiatan tersebut dihadiri oleh Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan bidang kurikulum. Jumlah peserta yang hadir pada saat itu mencapai 250 orang. Antusiasme para siswa sangat terlihat ketika berlangsung sesi tanya jawab dimana siswa-siswi tersebut saling berebut dalam menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan SBMPTN kepada nara sumber.

Nara sumber yang menjadi pembicara pada kegiatan ini yaitu Prof. Dr. Mansyurdin, M.S yang merupakan ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Andalas. Materi yang menjadi bahan sosialisasi ini banyak mengacu kepada pola penerimaan mahasiswa baru pada universitas-universitas negeri di Indonesia. Bahan yang dibahas tidak hanya berkaitan dengan pola masuk perguruan tinggi negeri melalui jalur SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri tetapi juga dijelaskan tentang jalur SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri).

Rangkaian kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan ini meliputi beberapa tahap diantaranya :

1. Persiapan tempat dan pelajar yang berpartisipasi pada kegiatan ini (Gambar 1a dan 1b).
2. Pembukaan oleh protokol dalam hal ini di perankan oleh mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Andalas yaitu Khairani Harvadita (Gambar 2).
3. Pembacaan ayat suci Alqur'an yang dibacakan oleh salah seorang pelajar kelas 3 SMA N 15 Padang (Gambar 4).

4. Sambutan dari Ketua Jurusan Biologi UNAND sebagai tim pelaksana kegiatan dalam hal ini di wakili oleh Bapak Dr. Ardinis Arbain (Gambar 5).
5. Sambutan dari pihak sekolah tentang kegiatan yang dilaksanakan ini. Pada kesempatan ini wakil kepala sekolah bidang kurikulum sangat apresiasi atas kegiatan ini dan diharapkan bisa menjadi pedoman bagi para siswanya dalam menentukan pilihan jurusan ketika memutuskan untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi (Gambar 6).
6. Penyampai materi tentang sosialisasi SBMPTN dan teknis penerimaan mahasiswa baru yang selama ini diterapkan diperguruan tinggi negeri (Gambar 7).
7. Sesi tanya jawab dimana para siswa aktif menanyakan tentang standar nilai rapor yang seperti apa yang menjadi pertimbangan sebuah universitas dalam menentukan kelayakan penerimaan mahasiswa baru. Pada kesempatan ini peserta yang bertanya sebanyak 13 orang dengan berbagai macam pola pertanyaan (Gambar 8a dan 8b).
8. Pemberian Sertifikat dan Plakat dari Jurusan Biologi Kepada SMA N 15 Padang sebagai tanda terimakasih atas kesediaannya sebagai mitra pada kegiatan pengabdian masyarakat ini (Gambar 10).
9. Pemberian door prize kepada sisw – siswa yang bertanya dengan pertanyaan yang terbaik (Gambar 11 dan 12).
10. Penutupan dengan pembacaan doa.
11. Foto bersama dengan para penerima door prize serta guru dan mahasiswa yang terlibat pada kegiatan tersebut (Gambar 13 dan 14).
12. Penentuan agenda berikutnya dalam hal ini simulasi soal-soal SBMPTN Tahun 2014 serta pembahasan dan penekanan materi-materi penting bidang biologi yang ditampilkan pada soal-soal SBMPTN.

Semua kegiatan diatas terlaksana dengan lancar dan penuh perhatian dari para peserta maupun tim pelaksana dari Jurusan Biologi. Peserta pada kegiatan ini tidak hanya siswa tetapi juga para guru hadir untuk mendengarkan pemaparan materi yang kami laksanakan. Guru yang hadir terdiri dari guru bidang Biologi dan Bimbingan Konseling.

Kegiatan selanjutnya yang adalah melakukan praktek langsung di kelas-kelas tentang simulasi soal dan juga penjelasan tentang salah satu topik bidang biologi yang menjadi bagian dari soal-soal SBMPTN. Kegiatan ini terpisah dari kegiatan sosialisasi yang dilakukan

sebelumnya. Dimana kegiatan ini dilakukan pada masing-masing kelas dalam hal ini di SMA 15 Padang terdapat 4 kelas IPA.

Kegiatan yang dilakukan pada tahap kedua dari pengabdian masyarakat ini diantaranya :

1. Sosialisasi tentang model-model soal yang ditemukan pada SBMPTN yang terbaru khususnya soal Tahun 2014, diantaranya tentang cara menjawab jawaban yang berkaitan dengan model-model soal yang ada di soal SBMPTN.
2. `Selanjutnya dilakukan simulasi dalam hal menjawab soal-soal SBMPTN dimana siswa diberikan soal SBMPTN dan diminta untuk menjawab soal tersebut dengan waktu yang ditentukan.
3. Soal yang dijawab tersebut selanjutnya di lakukan pembahasan sesuai dengan model soal yang ada.
4. Selanjutnya dilakukan sesi tanya jawab
5. Pada akhir dari sesi dilakukan penjelasan salah satu bab yang menjadi bahan pelajaran dikelas XII dengan memberikan penjelasan yang rinci dan terstruktur tentang materi tersebut. Materi yang dibahas pada kesempatan ini yaitu tentang Metabolisme khususnya tentang Respirasi (Bahan dapat ditemukan di Lampiran).

## **IV. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Jurusan Biologi di SMA N 15 Padang dengan tema sosialisasi SBMPTN dan pembahasan soal-soal SBMPTN Bidang Biologi maka dapat diambil kesimpulan bahwa masih terbatasnya pengetahuan para pelajar khususnya siswa-siswa kelas XII tentang pola penerimaan mahasiswa baru di Universitas Negeri baik melalui jalur SBMPTN maupun SNMPTN hal ini terbukti dengan banyaknya pertanyaan yang muncul pada kegiatan ini.

### **B. SARAN**

Saran yang dapat dikemukakan pada kesempatan ini yaitu perlunya kegiatan serupa sebagai salah satu upaya pembinaan perguruan tinggi terhadap sekolah sehingga pelajar lebih terarah dalam menentukan pilihan program studinya di perguruan tinggi.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Pada kesempatan ini kami selaku Tim Pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat Jurusan Biologi mengucapkan terimakasih kepada Ketua Jurusan Biologi, Bapak Dekan FMIPA UNAND serta Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNAND yang telah membantu pendanaan yang berasal dari DIPA UNAND Tahun 2014. Kemudian juga kepada Mitra kami yaitu Kepala Sekolah dan Semua Guru, Siswa serta semua pihak yang terlibat pada kegiatan ini.

## **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

Intitute Teknologi Surabaya (ITS). 2013. Buku Pintar SBMPTN. JB Publisher  
Annonymous. 2013. 100 jam lolos SBMPTN 2015. Top secret edition.

## Lampiran 1.

Dokumentasi kegiatan yang dilaksanakan di SMA N 15 Padang pada tanggal 23 Oktober 2014.







**ARTIKEL ILMIAH PROGRAM  
PPM BERBASIS PRODI**



**SOASIALISASI SBMPTN DAN PRAKTEK PEMBAHASAN SOAL-SOAL SBMPTN  
BIDANG BIOLOGI PADA SMA N 15 PADANG.**

**OLEH:**

<b>1. MILDAWATI, M. Si</b>	<b>NIDN 0003058205</b>	<b>(KETUA)</b>
<b>2. PROF. Dr. MANSYURDIN, M.S</b>	<b>NIDN 0013026008</b>	<b>(ANGGOTA)</b>
<b>3. Dr. ARDINIS ARBAIN</b>	<b>NIDN 0014065202</b>	<b>(ANGGOTA)</b>
<b>4. Dr. JABANG NURDIN, M.S</b>	<b>NIDN 0005077010</b>	<b>(ANGGOTA)</b>
<b>5. Drs. SOLFIYENNI, MP</b>	<b>NIDN 0030126413</b>	<b>(ANGGOTA)</b>

Dibiayai dengan DIPA Universitas Andalas Tahun Anggaran 2014, Sesuai dengan surat Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi Dana DIPA Universitas Andalas Nomor : 01/UN.16/LPPM/PRODI/I/2014, Tanggal 8 Mei 2014

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2014**